



Утверждаю  
Директор ГБУ КО ПОО  
«Технологический колледж»  
Л.Н. Пуйдокене  
приказ № ОД- 154  
от 10 ноября 2025 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 (с изменениями и дополнениями: Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 №311, 19 января 2023 года №37, 24 апреля 2024 года №272, 22 ноября 2024 года №812) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, зарегистрировано в Минюсте России 07 декабря 2021 года;

✓ приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (с изменением и дополнением: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 года №1152) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

✓ приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

✓ методическими рекомендациями по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку, разработанные Министерством просвещения РФ, департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования от 23 сентября 2025 года №05-2658;

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 года № П-291 Методика организации и проведения демонстрационного экзамена.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации устанавливает Правила организации и проведения по образовательным программам среднего профессионального образования промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» (далее – образовательная организация)

1.2. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии/специальности.

1.3. В ходе демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации определяется и оценивается уровень сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

1.4. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися практических задач профессиональной деятельности.

1.5. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов.

1.6. Учет результатов ДЭ в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме ДЭ носит заявительный характер, тем самым обучающийся самостоятельно делает выбор об использовании данной возможности.

1.7. Статья 58 Федерального закона регламентирует проведение промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения образовательной программы. В соответствии с данной статьей Федерального закона промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.8. Согласно пункту 3.16 Положения о проведении ГИА СПО государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.37 Положения о проведении государственной итоговой аттестации СПО.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ**

2.1. Для организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации используются и применяются следующие понятия:

*ID экзамена* – уникальный номер демонстрационного экзамена, позволяющий однозначно его идентифицировать в информационных системах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

*Цифровой паспорт компетенций* – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в ИСО Оператора о результатах прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

*Промежуточная аттестация* – часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

*Базовый уровень демонстрационного экзамена* - уровень демонстрационного экзамена, который проводится с использованием оценочных материалов, разработанных по профессии или специальности среднего профессионального образования (или по отдельному виду (видам) профессиональной деятельности) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

*Банк единых оценочных материалов* – электронный ресурс, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и иных документов и материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена.

*Главный эксперт* – эксперт, организующий и контролирующий деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивающий соблюдение всех требований к проведению процедуры демонстрационного экзамена, не участвующий в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

*Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)* - аккредитованная союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

*Комплект оценочной документации (КОД)* - комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

*Информационные системы Оператора* (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей и итоговой документации ДЭ;

- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;

- информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения.

*Промежуточная аттестация* (далее – ПА) – оценивание результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой.

*Продолжительность ДЭ* – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками ДЭ на выполнение задания, в соответствии с требованиями КОД.

*Профильный уровень ДЭ* - уровень ДЭ, который проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ о практической подготовке обучающихся.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1 Промежуточная аттестация является составляющей частью системы оценки освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

3.2. Выбор формы ПА обучающихся, проводимой в рамках освоения ОП СПО, осуществляется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в учебном плане основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее – ОПОП).

3.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме ДЭ. Выбранная форма ПА распространяется на всех обучающихся учебной группы, а информация о ДЭ как форме проведения ПА доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланирована соответствующая процедура.

3.4. Промежуточная аттестация в форме ДЭ проводится по единым оценочным материалам Оператора с учетом всех требований к проведению ДЭ, включая регистрацию в информационных системах Оператора и оформление Цифрового паспорта компетенций.

В рамках проведения ПА в форме ДЭ должны быть соблюдены все требования комплекта оценочной документации (далее – КОД), включая требования к оборудованию и оснащению, расходным материалам, средств обучения и воспитания, технике безопасности, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке выполнения заданий ДЭ.

3.5. По итогам ПА баллы, полученные обучающимся, переводятся в отметку по 5-ти балльной системе оценивания: «5» (отлично); «4» (хорошо); «3» (удовлетворительно); «2» (неудовлетворительно).

Получение отметок «5», «4» и «3» свидетельствует об освоении вида деятельности (далее – ВД), проверяемого в ходе демонстрационного экзамена в рамках ПА.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1. Результаты ПА в форме ДЭ учитываются как составная часть при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА позволяет снизить уровень временных, материально-технических, кадровых затрат на проведение ГИА в форме ДЭ за счет исключения дублирования практических заданий, выполняемых в рамках экзамена.

4.2. Организация учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ носит заявительный характер со стороны обучающегося и требует от образовательной организации своевременного информирования обучающихся об имеющихся возможностях учета.

4.3. Условиями учета результатов ПА в форме ДЭ по итогам освоения профессионального модуля при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ являются:

- наличие заявления обучающегося (*Приложение 1*);
- успешная сдача обучающимся ПА в форме ДЭ (с отметкой «3», «4», «5»);
- сопоставимость освоенных видов деятельности и профессиональных компетенций, проверяемых едиными оценочными материалами ДЭ в рамках ПА и ГИА в форме ДЭ.

4.4. Учету подлежат результаты ДЭ в рамках ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ, проведенных с использованием как одного КОД, так и по разным КОД по одной профессии/ специальности, используемым в разный период времени.

4.5. Механизм учета включает следующую последовательность действий:

- обучающийся подает заявление в ГЭК по форме и в сроки, установленные образовательной организацией;

- к заявлению должен быть приложен Цифровой паспорт компетенций;

- ГЭК на основании заявления обучающегося вправе запросить у образовательной организации дополнительные сведения о результатах ПА обучающегося в разрезе оцениваемых компетенций (копию оценочной ведомости).

- по каждому заявлению ГЭК проводит анализ соответствия оцениваемых в ходе ПА и ГИА видов деятельности, профессиональных и общих компетенций.

- по результатам анализа ГЭК принимает решение о сопоставимости оцениваемых видов деятельности, профессиональных и общих компетенций в единых оценочных материалах ПА и ГИА.

- ГЭК самостоятельно устанавливает форму для анализа соответствия оцениваемых видов деятельности, профессиональных и общих компетенций в рамках ПА и ГИА. Рекомендуемой формой для анализа соответствия проверяемых видов деятельности и компетенций, заявленных в рамках ПА и ГИА, выступает матрица соответствия (*приложение 2*).

- в случае если обучающийся сдает ПА и ГИА по одному КОД (в течение одного календарного года), учет результатов ПА при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ осуществляется в упрощенной форме (без заполнения матрицы соответствия).

- решение ГЭК оформляется протоколом заседания ГЭК, который является основанием для учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. В протоколе указывается Ф.И.О. обучающегося, наименование КОД ПА и ГИА, количество баллов для учета результатов ПА в ГИА в форме ДЭ (*приложение 3*).

- решение ГЭК о возможности учета результатов должно быть принято не позднее срока, установленного образовательной организацией.

4.6. Решение ГЭК об учете результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ не освобождает обучающегося от прохождения ГИА. При положительном решении ГЭК об учете результатов ПА в форме ДЭ выпускник не выполняет задание КОД ГИА в форме ДЭ, которое аналогично выполненному в рамках ПА в форме ДЭ.

4.7. ГЭК может принять решение об отказе в учете результатов ДЭ ПА при выставлении оценки за ГИА в форме ДЭ в случае несоответствия проверяемых видов деятельности и компетенций, заявленных в рамках ПА и ГИА.

4.8. Решение ГЭК об учете или отказе в учете результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ доводится до сведения обучающегося (заявителя) и главного эксперта (в случае положительного решения) не позднее 5 рабочих дней до начала ГИА в форме ДЭ.

4.9. Протокол с решением о возможности/невозможности учета результатов ПА, проведенной в форме ДЭ, при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ прикладывается к протоколу с оценками по итогам проведения ГИА в форме ДЭ и хранится в образовательной организации не менее года после завершения обучения в образовательной организации обучающихся, проходивших процедуру ДЭ.

4.10. Учет результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ должен быть отражен в информационной системе Оператора. Данная информация вносится в информационную систему главным экспертом в день проведения ГИА в форме ДЭ.

4.11. В случае если ПА проводилась в течение одного календарного года по тому же КОД, что и ГИА, главный эксперт в соответствии с оценочной ведомостью ПА дублирует в информационной системе Оператора баллы, полученные выпускником за выполнение заданий ПА.

В случае если ПА проводилась по КОД, отличающемуся от КОД ГИА (например, по КОД предыдущего года), но ГЭК приняла решение о соответствии проверяемых профессиональных компетенций и возможности учета результатов ПА, главный эксперт вносит в информационную систему Оператора баллы за выполнение задания, аналогичного заданию ГИА пропорционально тем, которые указаны в оценочной ведомости ДЭ в рамках ПА.

Таким же образом осуществляется перерасчет баллов при изменении в КОД максимального количества баллов за ПА. При невозможности получения целых значений осуществляется арифметическое округление к ближайшему целому. При отсутствии у обучающегося в результатах ПА в форме ДЭ оценки общих компетенций баллы по общим компетенциям в информационной системе Оператора не выставляются.

4.12. Итоговое количество баллов по ГИА в форме ДЭ, полученных обучающимся при использовании возможности учета результатов ПА в форме ДЭ, определяется формулой:

$$Б \text{ (итог)} = БПА + БГИА$$

где: Б (итог) – итоговое количество баллов при прохождении ГИА в форме ДЭ с учетом результатов ПА;

БПА – баллы, полученные обучающимся в ходе ПА в форме ДЭ;

БГИА – баллы, полученные обучающимся в ходе ГИА в форме ДЭ, проведенного без выполнения заданий ПА.

4.13. В случае если обучающийся в период обучения сдавал несколько ПА в форме ДЭ с участием Оператора ДЭ, учету подлежат результаты только одной ПА, которая в наибольшей степени соответствует видам деятельности, оцениваемым в рамках ГИА в форме ДЭ, и имеет лучший результат оценивания в баллах (в пользу студента).

4.14. При планировании графика мероприятий по проведению ГИА в форме ДЭ образовательным организациям необходимо предусмотреть время для проведения работ по обеспечению учета результатов ПА в форме ДЭ при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

## **5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

5.2. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена.

5.3. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции.

5.4. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

5.5. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

5.6. Демонстрационный экзамен в рамках ПА проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

5.7. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

5.8. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках ПА могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5.9. Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

5.10. Главным экспертом ЦПДЭ разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на площадке демонстрационного экзамена в соответствии с количеством участников экзамена.

5.11. Ответственность за обеспечение площадки оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения ДЭ в рамках ПА по компетенции в соответствии с КОД и инфраструктурным листом несет ЦПДЭ.

5.12. За 2 дня до начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования и условий проведения демонстрационного экзамена актом готовности площадки к проведению ДЭ.

5.13. Перед началом экзамена членами Экспертной группы ЦПДЭ производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с КОД.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

6.1. Колледж организует регистрацию всех обучающихся, принимающих участие в демонстрационном экзамене на Цифровой платформе (ЦП), а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей.

6.2. Обработка и хранение персональных данных обучающихся, принимающего участие в ДЭ, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Колледж организует регистрацию всех заявленных участников в ЦП и их информирование о порядке проведения ДЭ в рамках ПА. Участник при сдаче ДЭ должен при себе иметь паспорт и полис ОМС.

#### ***Подготовительный этап***

6.4. За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости), настройка оборудования.

6.5. Осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и графиком проведения демонстрационного экзамена. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки оформляются протоколом.

6.6. Техническим экспертом проводится под роспись инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее ОТ и ТБ).

6.7. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения ДЭ с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах питания и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.8. В день проведения демонстрационного экзамена в рамках ПА в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) обучающиеся;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

#### ***Правила и нормы техники безопасности***

6.9. Все лица, находящиеся на площадке проведения ДЭ, должны строго соблюдать Правила и нормы ОТ и ТБ. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается ЦПДЭ. Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте колледжа за 1 месяц до начала ДЭ.

#### ***Проведение основных мероприятий ДЭ***

6.10. В день проведения ДЭ, за 1 час до его начала, Эксперты проводят проверку участников на предмет обнаружения запрещенного аналогичного оборудования, имеющегося на площадке проведения ДЭ и запрещенных предметов.



6.11. К выполнению заданий демонстрационного экзамена участники приступают после указания Главного эксперта.

6.12. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

6.13. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, поломки оборудования и его замены (не по вине участника), об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, совместно с экспертной группой при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника с оформлением соответствующего протокола.

6.14. Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник.

6.15. В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов.

6.16. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

6.17. После выполнения задания рабочее место участника, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

## **7. ПЕРЕВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПА В ОЦЕНКУ**

7.1. Результаты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

7.2. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

7.3. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

7.4. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

7.5. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100% в соответствие с таблицей 1.

**Таблица 1.**

**Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку**

<b>Оценка</b>	<b>Неудовлетворительно "2"</b>	<b>Удовлетворительно "3"</b>	<b>Хорошо "4"</b>	<b>Отлично "5".</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

## **8. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

8.1. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают демонстрационный экзамен в рамках ПА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2. В ЦПДЭ должна быть организована доступная среда и иные необходимые условия в случае участия в ДЭ в рамках ПА лица с ограниченными возможностями здоровья, ребёнка-инвалида, инвалида. Необходимо уделять внимание особенностям организации рабочих мест для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. При подготовке и проведении ДЭ в рамках ПА обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к доступности образования и образовательной среды для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников.

8.3. При проведении ДЭ в рамках ПА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ДЭ в рамках ПА для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников из числа детей-инвалидов и инвалидов совместно с участниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для участников при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора (ассистента), оказывающего участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы) (при необходимости);

- пользование техническими средствами, необходимыми участникам при прохождении аттестации в форме ДЭ в рамках ПА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа участников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.4. Дополнительно при проведении ДЭ в рамках ПА образовательной организацией обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категории участников с ограниченными возможностями здоровья, участников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

*а) для слепых:*

- задания для выполнения ДЭ, а также инструкция о порядке проведения ДЭ, комплект оценочной документации, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются тьютором (ассистентом);

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются тьютору (ассистенту);

- участникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- участникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ДЭ оформляются увеличенным шрифтом;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию экзамен может проводиться в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору (ассистенту);
- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме;

*д) для участников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и участников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ДЭ в соответствии с рекомендациями психолога медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).*

8.5. Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за 3 (три) месяца до начала ДЭ в рамках ПА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии

Рассмотрено:

методическим советом

протокол №4 от 5 ноября 2025 года

## Приложение 1

Учет результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### Форма заявления

Председателю ГЭК \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Студента

\_\_\_\_\_  
(наименование группы, код, специальности/профессии)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление

Прошу учесть результаты, полученные мной в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования \_\_\_\_\_ в рамках промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по итогам профессионального модуля \_\_\_\_\_ (указать наименование), проводимого с использованием комплекта оценочной документации \_\_\_\_\_ (указать шифр).

Информация о результатах демонстрационного экзамена размещена в информационной системе оператора: ID \_\_\_\_\_ (указать ID ДЭ).

Копию цифрового паспорта компетенций № \_\_\_\_\_ прилагаю.

*Дата*

*Подпись*

## Приложение 2

Учет результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

### Фрагмент матрицы соответствия оцениваемых образовательных результатов в ходе ПА и ГИА в форме ДЭ

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования – \_\_\_\_\_

Наименование квалификации (наименование направленности) – \_\_\_\_\_

Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ПА КОД _____	Шифр комплекта оценочной документации, используемого при проведении ГИА КОД _____	Решение (Соответствует/ Не соответствует)
<i>Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)</i>		
		<i>Соответствует</i>
<i>Перечень оцениваемых ОК, ПК</i>		
<i>ПК.....</i>	<i>ПК.....</i>	<i>Соответствует</i>
<i>ПК....</i>	<i>ПК....</i>	
<i>ОК....</i>	<i>ОК....</i>	
<i>ОК....</i>	<i>ОК....</i>	
<b>Итоговое заключение</b>	<p>Виды деятельности и профессиональные компетенции, оцениваемые в ходе ПА по КОД _____ и КОД _____, сопоставимы.</p> <p>Результаты ПА по КОД _____ могут быть учтены при прохождении обучающимся ГИА в форме ДЭ по КОД _____</p>	